

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.18 Медиатехнологии в преподавании истории и  
обществознания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

Направленность (профиль)

46.03.01 История

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

Кандидат исторических наук, Доцент, Карчаева Татьяна Геннальевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к квалифицированному владению медиатехнологиями в преподавании истории и обществознания, а именно в задачах использования широкого класса цифровых образовательных ресурсов в будущей профессиональной педагогической деятельности. Информационные технологии, широко используются в современной школе, позволяют наиболее эффективно организовать образовательный процесс. Изучение курса «Медиатехнологии в преподавании истории и обществознания» позволяет студентам приобрести знания, умения и навыки владения набором современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения учебных дисциплин «История» и «Обществознание» в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- определение понятийного аппарата медиатехнологий в истории;
- обзор новых компьютерных методов и цифровых медиа в исторической науке;
- знакомство с международным и отечественным опытом использования медиатехнологий в исторических исследованиях и методической работе;
- изучение специфики работы с медиатехнологиями в контексте работы с историческими источниками разных видов с целью их исторического анализа и визуализации данных;
- развитие способности понимать, критически анализировать и использовать компьютерные методы и цифровые медиа в обработке исторической информации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-5.1: находит, оценивает и интерпретирует информацию с помощью современных информационных технологий, необходимую для решения исследовательской и педагогической задач	Знать основные принципы организации работы с медиатехнологиями в рамках дисциплин «История» и «Обществознание», позволяющими эффективно осуществлять поиск, оценку и интерпретацию информации Уметь использовать основные методы организации работы с медиатехнологиями для поиска, оценки и интерпретации информации в рамках дисциплин «История» и «Обществознание» Владеть умениями и навыками работы с

	<p>медиа-технологиями для поиска, оценки и интерпретации информации в рамках дисциплин «История» и «Обществознание»</p>
<p>ОПК-5.2: осуществляет поиск информации для решения задач по разным видам запросов, критически оценивает информацию, полученную из разных источников. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>Знает основы поиска информации в цифровой образовательной среде для решения задач по разным видам запросов в рамках преподавания дисциплин «История» и «Обществознание», критически оценивает информацию, полученную из разных источников</p> <p>Умеет применять современные медиа-технологии для поиска и использования информации в информационной среде гуманитарных и социальных наук</p> <p>Владеет навыками и умениями использования современных виртуальных технологий для поиска и использования информации в информационной среде гуманитарных и социальных наук</p>
<p>ОПК-5.3: организует публичную презентацию результатов деятельности с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает современные цифровые ресурсы и медиа-технологии для организации публичной презентации вопросов школьного курса в рамках дисциплин «История» и «Обществознание»</p> <p>Умеет использовать современные виртуальные технологии для организации публичной презентации вопросов школьного курса в рамках дисциплин «История» и «Обществознание»</p> <p>Владеет современными виртуальными технологиями для организации публичной презентации вопросов школьного курса в рамках дисциплин «История» и «Обществознание»</p>
<p><b>ОПК-6: Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</b></p>	
<p>ОПК-6.1: анализирует различные методики преподавания истории и обществознания</p>	<p>Знает различные методики преподавания истории и обществознания посредством применения медиа-технологий цифровой образовательной среды</p> <p>Умеет применять различные методики преподавания истории и обществознания посредством применения медиа-технологий цифровой образовательной среды</p> <p>Владеет различными методиками преподавания истории и обществознания посредством использования виртуальных технологий</p>

<p>ОПК-6.2: применяет современные методы и способы использования образовательных технологий, включая дистанционное обучение</p>	<p>Знает современные методы и способы использования образовательных медиаресурсов и дистанционного обучения          Умеет использовать современные методы образовательных медиаресурсов и дистанционного обучения          Владеет навыками использования современных</p>
	<p>образовательных медиаресурсов и дистанционного обучения</p>
<p>ОПК-6.3: рассматривает и предлагает возможные варианты решения образовательных и воспитательных задач, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает возможные варианты решения образовательных и воспитательных задач в рамках гуманитарного знания с использованием медиатехнологий, оценивая их достоинства и недостатки          Умеет применять медиатехнологии для решения образовательных и воспитательных задач в рамках гуманитарного знания          Владеет навыками применения медиатехнологий для решения образовательных и воспитательных задач в рамках гуманитарного знания</p>
<p><b>ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b></p>	
<p>ОПК-8.1: Понимает принципы и особенности работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает принципы работы научно-поисковых, обучающих и справочных информационно-коммуникационных технологий, современного программного обеспечения.          Умеет осуществлять поиск и выбор современных информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения в профессиональной деятельности.          Владеет навыками организации централизованных групповых и/или персонализированных рабочих пространств с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения.</p>
<p>ОПК-8.2: Анализирует возможности использования современных информационных технологий</p>	<p>Знает возможности использования современных информационных технологий и программного обеспечения в профессиональной деятельности.          Умеет планировать использование научно-поисковых, обучающих, справочных информационно-коммуникационных технологий, современного программного обеспечения в профессиональной деятельности.          Владеет навыками анализа возможностей использования современных информационных технологий и программного обеспечения.</p>

ОПК-8.3: Использует современные информационные технологии	Знает варианты использования современных информационно-коммуникационных технологий и программного обеспечения для организации
для решения задач профессиональной деятельности	<p>оптимального решения поставленных задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет получать и обрабатывать информацию с использованием информационно-поисковых и справочных информационно-коммуникационных технологий, современного программного обеспечения.</p> <p>Владеет навыками получения и обработки необходимой информации в процессе использования обучающих, информационно-поисковых и справочных информационно-коммуникационных технологий, современного программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>
<b>ПК-2: Способен к проведению самостоятельной методической работы, в том числе к разработке рабочих программ по предметам, и организации самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской деятельности</b>	
ПК-2.1: анализирует историю и теорию функционирования образовательных систем; осуществляет поиск, отбор, критический анализ методических материалов по истории и обществознанию	<p>Знает историю и теорию функционирования образовательных систем; основы поиска, отбора, критического анализа цифровых методических материалов по истории и обществознанию</p> <p>Умеет осуществлять поиск, отбор, критический анализ цифровых методических материалов по истории и обществознанию</p> <p>Владеет навыками поиска, отбора, критического анализа цифровых методических материалов по истории и обществознанию с использованием виртуальных технологий</p>

<p>ПК-2.2: определяет цели, планируемые результаты, содержание, инструментарий, средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, выбирает организационно-методические средства для их реализации</p>	<p>Знает основы для выбора цели, планируемых результатов, содержания, инструментария, средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, организационно-методических средств для их реализации с использованием современных медиатехнологий в образовательной деятельности  Умеет осуществлять выбор цели, планируемых результатов, содержания, инструментария, средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, организационно-методических средств для их реализации с использованием современных медиатехнологий в образовательной деятельности  Владеет навыками выбора и формулировки цели, планируемых результатов, содержания, инструментария, средств оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, организационно-методических средств для их реализации с использованием современных</p>
	<p>медиатехнологий в образовательной деятельности</p>
<p>ПК-2.3: организует коллективную и индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, применяет современные методики организации научно-исследовательской работы, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения</p>	<p>Знает педагогические основы организации коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся с использованием медиатехнологий и дистанционного обучения  Умеет подбирать педагогические приемы организации коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся с использованием медиатехнологий и дистанционного обучения  Владеет навыками выбора педагогических приемов организации коллективной и индивидуальной исследовательской деятельности обучающихся с использованием медиатехнологий и дистанционного обучения</p>
<p><b>ПК-3: Способен к применению современных педагогических технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</b></p>	
<p>ПК-3.1: анализирует процессы обучения, воспитания и социализации; использует методы диагностики особенностей обучающихся в практике; осуществляет поиск, изучение и критический анализ научной, учебной и методической литературы по педагогике</p>	<p>Знает медиатехнологии цифровой образовательной среды для организации и осуществления процесса обучения, воспитания и социализации  Умеет применять медиатехнологии цифровой образовательной среды для организации и осуществления процесса обучения, воспитания и социализации  Владеет навыками использования медиатехнологий технологий цифровой образовательной среды для организации и осуществления процесса обучения, воспитания и социализации</p>

ПК-3.2: использует современные педагогические	Знает основы использования современных цифровых образовательных ресурсов в рамках дисциплин
технологии. Определяет особенности педагогической деятельности, требования к субъектам педагогической деятельности, использует результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности	«История» и «Обществознание» Умеет применять современные цифровые образовательные ресурсы в рамках дисциплин «История» и «Обществознание» Владеет навыками и умениями использования цифровых образовательных ресурсов в рамках дисциплин «История» и «Обществознание»
ПК-3.3: проектирует организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; предлагает и использует различные варианты решения педагогических задач, оценивая их достоинства и слабые стороны. Применяет алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; использует навыки развития у обучающихся познавательной активности	Знает алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе использования цифровых образовательных ресурсов по школьным дисциплинам «История» и «Обществознание» Умеет использовать различные варианты решения педагогических задач с помощью цифровых образовательных ресурсов по школьным дисциплинам «История» и «Обществознание» Владеет навыками проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с помощью цифровых образовательных ресурсов в рамках дисциплин «История» и «Обществознание»
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	Знать основные медиатехнологии технологии, требования информационной безопасности и библиографической культуры в использовании материала для педагогической деятельности в рамках учебных дисциплин «История» и «Обществознание» Уметь осуществлять поиск информации в цифровых образовательных ресурсах сети Интернет и локальных носителях Владеть культурой применения информационно-коммуникационных технологий – медиатехнологий технологий – с учетом основных требований информационной культуры



УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать подходы и методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач в педагогической деятельности Уметь решать стандартные задачи педагогической деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов
	Владеть способностью анализа и синтеза информации в современной информационной среде
УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	Знать нестандартные варианты решения поставленных педагогических задач с помощью использования медиатехнологий, подходящих по тематике к учебным дисциплинам «История» и «Обществознание», оценивать их достоинства, недостатки, возможные последствия Уметь находить нестандартные варианты решения поставленных педагогических задач с помощью использования медиатехнологий, оценивать их достоинства, недостатки, возможные последствия Владеть находить нестандартные варианты решения поставленных педагогических задач с помощью использования медиатехнологий, оценивать их достоинства, недостатки, возможные последствия
<b>УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
УК-9.1: определяет нозологический статус студента с ограниченными возможностями жизнедеятельности	Знать основные элементы нозологии, позволяющей решать образовательные задачи с помощью медиатехнологий цифровой образовательной среды Уметь определять нозологический статус обучающегося с ограниченными способностями для последующего решения образовательных задач с помощью медиатехнологий цифровой образовательной среды Владеть методами решения образовательных задач с помощью медиатехнологий цифровой образовательной среды в отношении лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности

<p>УК-9.2: ориентируется в специальных образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности</p>	<p>Знать основные медиатехнологии цифровой образовательной среды в рамках дисциплин «История» и «Обществознание» для удовлетворения специальных образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности          Уметь использовать основные медиатехнологии цифровой образовательной среды в рамках дисциплин «История» и «Обществознание» для удовлетворения специальных образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности          Владеть навыками использования основных медиатехнологий цифровой образовательной среды в</p>
	<p>рамках дисциплин «История» и «Обществознание» для удовлетворения специальных образовательных потребностях человека с ограниченными возможностями жизнедеятельности</p>
<p>УК-9.3: выбирает форму и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом</p>	<p>Знать формы и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом в рамках использования медиатехнологий цифровой образовательной среды по учебным дисциплинам «История» и «Обществознание»          Уметь выбирать формы и методы работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом в рамках использования медиатехнологий цифровой образовательной среды по учебным дисциплинам «История» и «Обществознание»          Владеть базовыми методами работы с лицами с ограниченными возможностями в соответствии с их нозологическим статусом в рамках использования медиатехнологий цифровой образовательной среды по учебным дисциплинам «История» и «Обществознание»</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1,5 (54)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.									
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.			
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы					
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение в предмет</b>													
		1. Введение в предмет: актуальность, цели и задачи, планируемые результаты курса		2									
		2. Педагогический опыт применения медиатехнологий в преподавании истории и обществознания в 1980–2010-е гг.				6	2						
		3. Педагогический опыт применения медиатехнологий в преподавании истории и обществознания в 1980–2010-е гг.									4		
<b>2. Современные технологии, методы и приемы использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании истории и</b>													
		1. Современные технологии, методы и приемы использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании истории и обществознания		2									
		2. Современные технологии, методы и приемы использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании истории и обществознания				6	2						

3. Современные технологии, методы и приемы использования цифровых образовательных ресурсов в преподавании истории и обществознания							4	
<b>3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Краеведению в каталоге «Общее образование» на федеральном портале</b>								
1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по истории России в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	2							
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по истории России в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»			6	2				
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по истории России в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»							4	
<b>4. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Всеобщей истории в каталоге «Общее образование» на федеральном</b>								
1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Краеведению в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	2							
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Всеобщей истории в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»			6	2				
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Краеведению в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»							4	

<b>5. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Краеведению в каталоге «Общее образование» на федеральном портале</b>								
1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Краеведению в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	2							
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Краеведению в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (предмет «Обществознание») Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Краеведению в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»			6	2				
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Краеведению в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»							4	
<b>6. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Обществознанию в каталоге «Общее образование» на федеральном</b>								
1. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Обществознанию в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	2							
2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Обществознанию в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»			6	2				
3. Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Обществознанию в каталоге «Общее образование» на федеральном портале «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»							4	

<b>7. Цифровые образовательные ресурсы по истории и обществознанию некоммерческих проектов «Инфоурок», «Мультиурок» и др.</b>								
1. Цифровые образовательные ресурсы по истории и обществознанию некоммерческих проектов «Инфоурок», «Мультиурок» и др.	2							
2. Цифровые образовательные ресурсы по истории и обществознанию некоммерческих проектов «Инфоурок», «Мультиурок» и др.			6	2				
3. Цифровые образовательные ресурсы по истории и обществознанию некоммерческих проектов «Инфоурок», «Мультиурок» и др.							4	
<b>8. Интерактивные карты, иллюстрации и автоматически проверяемые задания</b>								
1. Интерактивные карты, иллюстрации и автоматически проверяемые задания	2							
2. Интерактивные карты и автоматически проверяемые задания			6	2				
3. Интерактивные карты, иллюстрации и автоматически проверяемые задания							4	
<b>9. Проектирование урока и внеурочного мероприятия в рамках предметов «История» и «Обществознание» с применением цифровых образовательных ресурсов</b>								
1. Проектирование урока и внеурочного мероприятия в рамках предметов «История» и «Обществознание» с применением цифровых образовательных ресурсов	2							
2. Проектирование урока и внеурочного мероприятия в рамках предметов «История» и «Обществознание» с применением цифровых образовательных ресурсов			6	2				
3. Проектирование урока и внеурочного мероприятия в рамках предметов «История» и «Обществознание» с применением цифровых образовательных ресурсов							4	
<b>Всего</b>	<b>18</b>		<b>54</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузнецов И. Н. Интернет в учебной и научной работе: практическое пособие(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
2. Рыгалова М. В., Владимиров В. Н. Применение геоинформационных систем и технологий в исторических исследованиях: отечественный и зарубежный опыт: [монография](Барнаул: Издательство Алтайского государственного института культуры).
3. Террас М., Найхан Д., Ванхутта Э., Кижнер И. Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия: пер. с англ.(Красноярск: СФУ).
4. Романенко В.Н., Никитина Г.В., Неверов В.С. Работа в Интернете: от бытового до профессионального поиска: практическое пособие с примерами и упражнениями(СПб.: Профессия).
5. Крухмалев В. В., Гордиенко В. Н., Моченов А. Д., Иванов В. И., Бурдин В. А., Крыжановский А. В., Марыкова Л. А., Гордиенко В. Н., Крухмалев В. В. Основы построения телекоммуникационных систем и сетей: учебник для вузов(Москва: Горячая линия-Телеком).
6. Вербицкая Т. В., Вольская Т. А., Матвеева Т. И. Электронные ресурсы и технологии библиотек: современные решения, инновации, возможности: материалы Всероссийской научно-практической конференции, [г. Красноярск, 8-12 октября 2013 г.](Красноярск).
7. Васильева С. В. Электронные ресурсы и современные технологии вузовских библиотек: решения, инновации, возможности: материалы научно-практической конференции (Республика Бурятия, Улан-Удэ, 8-10 сентября 2014 г.)(Улан-Удэ: Издательство БГУ).
8. Бородкин Л. И., Румянцев М. В., Барышев Р. А. Виртуальная реконструкция историко-культурного наследия в форматах научного исследования и образовательного процесса: сб. науч. ст.(Красноярск: СФУ).
9. Интернет - технологии: учебный комплекс(М.: ИНТУИТ.ру).
10. IT- Технологии и электронные ресурсы в библиотеках: Межрегиональная научно-практическая конференция 27 сентября - 1 октября 2010 г.(Абакан, Республика Хакасия: ГПНТБ СО РАН).
11. Кижнер И.А., Лаптева М.А. Историческая информатика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice



2. 9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 9.2.1 Электронный информационно-образовательный комплекс Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://krasnoyarsk.lms-service.ru>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации